

สรุปผลการประเมินของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| <b>1. เพศ</b>         |       |        |
| ชาย                   | 77    | 27.60  |
| หญิง                  | 202   | 72.40  |
| รวม                   | 279   | 100.00 |
| <b>2. ชั้นปี</b>      |       |        |
| ชั้นปีที่ 1           | 68    | 24.37  |
| ชั้นปีที่ 2           | 75    | 26.88  |
| ชั้นปีที่ 3           | 57    | 20.43  |
| ชั้นปีที่ 4           | 79    | 28.32  |
| ชั้นปีที่ 5           | 0     | 0.00   |
| รวม                   | 279   | 100.00 |

## 1 การรับนักศึกษา

| หัวข้อประเมิน   | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับ      |
|---|-------------|----------------------|------------|
| 1)การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม  | 4.20        | 0.58                 | มาก        |
| 2) หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม   | 4.15        | 0.59                 | มาก        |
| 3)กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม   | 4.13        | 0.63                 | มาก        |
| 4) การประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง  | 4.18        | 0.63                 | มาก        |
| 5) การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษามีความชัดเจน ตรงเวลา และเที่ยงธรรม   | 4.15        | 0.65                 | มาก        |
| 6) การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการ   | 4.15        | 0.63                 | มาก        |
| 7) การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร   | 4.15        | 0.62                 | มาก        |
| 8) เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสมเชื่อถือได้ โปร่งใสและเป็น  | 4.16        | 0.63                 | มาก        |
| 9) การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา | 4.18        | 0.63                 | มาก        |
| <b>รวม</b>  | <b>4.16</b> | <b>0.62</b>          | <b>มาก</b> |

## 2 ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา

| หัวข้อประเมิน  | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับ      |
|--|-------------|----------------------|------------|
| 1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา   | 4.06        | 0.68                 | มาก        |
| 2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา  | 4.08        | 0.67                 | มาก        |
| 3) การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ   | 4.07        | 0.67                 | มาก        |
| 4) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร                       | 4.10        | 0.66                 | มาก        |
| 5) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไข ปัญหาต่างๆ | 4.08        | 0.68                 | มาก        |
| <b>รวม</b>   | <b>4.08</b> | <b>0.67</b>          | <b>มาก</b> |

3 ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

| หัวข้อประเมิน   | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับ      |
|---|-------------|----------------------|------------|
| 1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน  | 4.16        | 0.60                 | มาก        |
| 2) หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร   | 4.13        | 0.66                 | มาก        |
| 3)หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ | 4.15        | 0.66                 | มาก        |
| 4) การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษาอย่างเหมาะสมและจัดให้อย่างทั่วถึง   | 4.15        | 0.62                 | มาก        |
| 5) การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า  | 4.15        | 0.66                 | มาก        |
| <b>รวม</b>  | <b>4.15</b> | <b>0.64</b>          | <b>มาก</b> |

#### 4 ด้านหลักสูตรการศึกษา

| หัวข้อประเมิน  | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับ      |
|--|-------------|----------------------|------------|
| 1) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร  | 4.18        | 0.64                 | มาก        |
| 2) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน   | 4.17        | 0.65                 | มาก        |
| 3) การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม  | 4.13        | 0.65                 | มาก        |
| 4) กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการเรียนรู้<br>ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และ<br>ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ | 4.14        | 0.66                 | มาก        |
| 5) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น<br>คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน<br>เป็นต้น   | 4.18        | 0.61                 | มาก        |
| <b>รวม</b>   | <b>4.16</b> | <b>0.64</b>          | <b>มาก</b> |

5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ให้หลักสูตรเลือกสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น  
สำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร)

| หัวข้อประเมิน  | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับ      |
|--|-------------|----------------------|------------|
| 1) ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน   | 4.16        | 0.64                 | มาก        |
| 2) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน            | 4.20        | 0.68                 | มาก        |
| 3) ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม                     | 4.12        | 0.66                 | มาก        |
| 4) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ                | 4.14        | 0.67                 | มาก        |
| 5) ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม                           | 4.15        | 0.68                 | มาก        |
| 6) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | 4.14        | 0.69                 | มาก        |
| 7) มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน     | 4.12        | 0.68                 | มาก        |
| 8) ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย         | 4.20        | 0.62                 | มาก        |
| <b>รวม</b>   | <b>4.15</b> | <b>0.66</b>          | <b>มาก</b> |

6 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

| ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน  | ร้อยละ |
|-----------------------|--------|--------|
| 1. เคยร้องเรียน       | 12     | 4.30   |
| 2. ไม่เคยร้องเรียน    | 267    | 95.70  |
| รวม                   | 279.00 | 100.00 |

|                              |      |      |     |
|------------------------------|------|------|-----|
| ภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษา | 4.14 | 0.02 | มาก |
|------------------------------|------|------|-----|